РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Департамент образования и науки Брянской области
Государственное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении
«Колония-поселение № 3 управления Федеральной службы исполнения
наказаний России по Брянской области»

Принято на Педагогическом совете Протокол № 4 от 21.03.2025г	«Утверждаю» Директор ГKB (С) ОУ «УКП при ФКУ КП №3 УФСИН России по Брянской области» Е.Г. Значкова Приказ № 16/3 от 21.03.2025
--	--

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Полное наименование организации:</i> Государственное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение №3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области» <i>Краткое наименование организации:</i> ГКВ(С)ОУ «УКП при ФКУ «КП №3 УФСИН России по Брянской области»
Руководитель	Значкова Елена Григорьевна
Адрес организации	Брянская область, г.Сураж, ул.Лесная, д.3
Телефон, факс	89803308262
Адрес электронной почты	surukp@bk.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Брянской области
Дата создания	28.12.2010г
Лицензия	№ 4052 от 06.09.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01214-32/01144598

Основным видом деятельности Государственного казённого вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения «Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение № 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области» (далее – образовательное учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

«Разговоры о важном»;

«Россия – мои горизонты»;

«Семьеведение»;

«Функциональная грамотность»;

«Правила этикета».

Образовательное учреждение расположено на территории федерального казённого учреждения «Колония-поселение № 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано два методических объединения:

ШМО учителей разных специальностей,

ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–12-х классов – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык обучения - русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10-е классы – 35 11 класс - 17

Реализация обновленных ФГОС и реализация ФОП

В 2024 учебном году в начальных классах осуществляется реализация ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

В 10-12-х классах осуществляется реализация ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности

В связи со спецификой учебного учреждения (расположено на территории федерального казённого учреждения «Колония-поселение № 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»), доступ в сеть Интернет для обучающихся ограничен.

Применение ЭОР и ЦОР

Учебное учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в программах, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП СОО также включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 10 - 11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП СОО включено внеурочное занятие «Семьеведение», а в планы внеурочной деятельности ООП НОО – внеурочные занятия «Функциональная грамотность» и «Правила этикета».

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической

культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Календарный план воспитательной работы составляется и утверждается ежегодно.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Профориентация»
6. Модуль «Правовое воспитание»
7. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
8. Модуль «Работа с администрацией и сотрудниками колонии»

В образовательном учреждении оформлен музейный уголок «Время. События. Люди», ведется работа в школьном спортивном клубе «ШАНС» и школьном театре «Волшебный занавес».

Анализ планов воспитательной работы всех классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профориентация

В 2024 учебном году образовательное учреждение реализовывало профориентационный минимум на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся всех классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- еженедельно проводились профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»;
- оформлен стенд для осуществления профориентации и наглядной агитации.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года– 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия, в связи со спецификой, проводятся с понедельника по четверг во вторую смену и в воскресенье – в первую смену.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13 ч 10 мин, а в первую – в 8.00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчет об успеваемости за 2023 - 2024 учебный год

в государственном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении
«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение
№ 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»

Кол-во обуч-ся на начало первого полугодия /на начало второго полугодия	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец первого полугодия /на конец второго полугодия	Из них аттестовано	Из них не аттестовано по уважительной причине	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
49/38	12/8	24/17	37/29	29/28	8/1	29/28	0	5/7	0	17%/ 25% 21%	100%/ 100% 100%

Отчет о качестве образования за 2023 -2024 учебный год

в государственном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении
«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение
№ 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»

Показатели	10А первое/второе полугодие	10Б первое/второе полугодие	11 первое/второе полугодие	Итого по школе первое/второе полугодие
Успеваемость по классам	100%/ 100% 100%	100%/ 100% 100%	100%/ 100% 100%	100%/ 100% 100%
Качество обучения (% успеваемости на «4» и 5»)	10%/22% 16%	9%/23% 16%	38%/40% 39%	19%/28% 24%

Отчет

о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») за 2023 -2024 учебный год

в государственном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении

«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение

№ 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»

№	Предметы	10А		10Б		11		Итого по	
		первое/второе	полугодие	первое/второе	полугодие	первое/второе	полугодие	первое/второе	полугодие
1	Русский язык	20%/22%	21%	36%/31%	34%	37%/40%	39%	31%/31%	31%
2	Литература	10%/22%	16%	18%/31%	25%	37%/80%	59%	22%/44%	33%
3	Иностранный язык	20%/22%	21%	18%/31%	25%	62%/60%	61%	32%/38%	35%
4	Алгебра и начала мат. анализа	10%/22%	16%	9%/23%	16%	50%/60%	55%	23%/35%	29%
5	Геометрия	10%/22%	16%	9%/23%	16%	50%/60%	55%	23%/35%	29%
6	Вероятность и статистика	10%/22%	16%	9%/23%	16%	50%/60%	55%	23%/35%	29%
7	Информатика	20%/22%	21%	27%/23%	25%	50%/40%	45%	23%/28%	26%
8	История	20%/22%	21%	18%/38%	28%	62%/60%	61%	32%/40%	36%
9	Обществознание	30%/22%	26%	18%/23%	14%	75%/60%	68%	41%/35%	38%
10	География	20%/22%	21%	18%/23%	14%	75%/60%	68%	38%/35%	37%

11	Физика	20%/22% 21%	18%/23% 14%	37%/40% 39%	25%/28% 27%
12	Химия	10%/22% 16%	18%/23% 14%	37%/40% 39%	22%/28% 25%
13	Биология	20%/22% 21%	27%/31% 29%	62%/60% 61%	36%/38% 37%
14	Физкультура	100%/100% 100%	100%/100% 100%	100%/100% 100%	100%/100% 100%
15	ОБЖ	30%/100% 65%	18%/100% 59%	50%/100% 75%	33%/100% 67%
16	Индивидуальный проект	30%/100% 65%	18%/100% 59%	-	24%/100% 62%

Отчет

успеваемости за первое полугодие 2024 - 2025 уч. года

в государственном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении
«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение
№ 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»

Кол-во обучающихся на начало первого полугодия	Кол-во обучающихся на конец первого полугодия	Аттестованных обучающихся за 1 полугодие	Неаттестовано обучающихся	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
57	35	50	0	50	0	11	0	22%	100%

Отчет

о качестве образования за первое полугодие 2024 -2025 уч. года

в государственном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении
«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение
№ 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»

Показатели	4	10А	10Б	11	Итого по школе
Успеваемость по классам	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обучения (% успеваемости на «4» и 5»)	0%	18%	24%	33%	19%

Отчет

о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») за первое полугодие 2024 -2025 уч. года

в государственном казённом вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении
«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении «Колония-поселение
№ 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области»

№	Предметы	4	10А	10Б	11	Итого по школе
1	Русский язык	25%	35%	29%	58%	37%
2	Литература (литературное чтение)	50%	29%	35%	50%	41%
3	Иностранный язык	0%	24%	53%	67%	36%
4	Математика	25%				25%
5	Алгебра и начала мат.анализа		24%	23%	33%	27%
6	Геометрия		24%	29%	33%	29%
7	Вероятность и стат.		58%	59%	58%	58%
8	Информатика		35%	47%	67%	50%
9	Окружающий мир	25%				25%
10	История		24%	29%	50%	34%
11	Обществознание		47%	29%	67%	48%
12	География		58%	41%	83%	61%
13	Физика		52%	53%	58%	54%
14	Химия		24%	29%	33%	29%

15	Биология		58%	47%	67%	57%
16	Физкультура		100%	100%	100%	100%
17	ОБЗР		47%	70%	67%	61%
18	Изобразительное искусство	50%				50%
19	Труд (технология)	75%				75%
20	Индивидуальный проект	100%	100%			100%

Результаты ГИА-2024

В связи с тем, что в 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении не было обучающихся 9 и 12 классов, ГИА не проводилась.

Результаты ВПР

Обучающиеся специальных учебных-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы не принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования. (ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 30 апреля 2024 г. N 556 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году в образовательном учреждении проводились школьные олимпиады по всем учебным предметам, выявлялись и награждались победители школьных предметных олимпиад.

Кроме того, обучающиеся участвовали в дистанционных олимпиадах всероссийского уровня. Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах и конкурсах – 20 человек (35%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Государственном казенном вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении "Учебно-консультационный пункт при федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 3 управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом внутришкольного контроля образовательного учреждения.

Цели и задачи функционирования ВСОКО

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям,

определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;

- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;

- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В образовательном учреждении работают 8 педагогов. Все 8 педагогов имеют высшее образование и высшую квалификационную категорию. Педагогический стаж педагогов составляет:

от 10 до 30 лет – 5 человек (62,5%);

свыше 30 лет – 3 человека (37,5%).

Возраст педагогов составляет:

От 30 до 50 лет – 5 человек (62,5%);

Свыше 50 – 3 человека (37,5%).

Проведены мероприятия по аттестации и повышению профессиональных компетенций педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования показывает следующее: учителя регулярно применяют в своей работе ЭСО. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 592 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- в 2024 году поступило 57 учебников

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда использовались в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

В официальном госаблике образовательного учреждения в ВК освещались мероприятия библиотеки.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствовало. Фонд художественной литературы обновлялся за счет дарения книг работниками образовательного учреждения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы. Оборудованы 3 учебных кабинета, компьютерный класс, оснащен современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами бактерицидными для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. Кабинеты оформлены эстетично,

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек / 22 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	-

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек / 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека / 91 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 100 %
1.29.1	Высшая	8 человек / 100 %
1.29.2	Первая	0 человек / 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 37,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м