

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Департамент образования и науки Брянской области
Государственное казённое вечернее (сменное)
общеобразовательное учреждение
**«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом
учреждении
«Колония-поселение № 3 управления Федеральной службы исполнения
наказаний России по Брянской области»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

3 класс

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по технологии, образовательной программы начального общего образования Государственного казенного вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения "Учебно-консультационный пункт при Федеральном казённом учреждении " Колония-поселение №3" Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Брянской области».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение технологии в 3 классе отводится 0,25 часа (9 часов в год, одна учебная четверть)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учитывая возраст обучающихся и условия для проведения занятий, данная программа предполагает следующее содержание.

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники .

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др. виды соединения), отделка изделия или его

деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др. орнамент).

Планируемые результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.
6. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебники и печатные пособия по предметам.
2. Наглядные пособия.
Комплект демонстрационных таблиц.
3. Материально-технические средства.
Компьютерная техника, интерактивная доска, аудиторная доска с магнитной поверхностью, набор магнитов для крепления таблиц.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата факт.	Тема урока
1			Основы культуры труда, самообслуживания.
2			Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека.
3			Разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.).
4			Элементарная творческая и проектная деятельность.
5			Общее понятие о материалах, их происхождении.
6			Инструменты и приспособления для обработки материалов.
7			Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия.
8			Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов.
9			Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России.