

Аннотация к рабочей программе
по элективному курсу «Экология» для 10 класса.

Настоящая рабочая программа элективного курса «Экология» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413. С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 года.
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 28 апреля 2016 г. №2/16-з).
3. Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа рассчитана на изучение экологии в 10 классе в объёме 34 часа на уровне среднего общего образования.

Рабочая программа по экологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: планируемые результаты освоения предмета; содержание учебного предмета; тематический план.

Цель учебного предмета – формирование мировоззрения, развитие разносторонних способностей, воспитание экологической культуры школьников. Специфика учебного предмета проявляется в формировании знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения; воспитанию потребностей (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды; развитие интеллектуальной сферы — способности к целевому, причинному, вероятностному анализу экологических ситуаций, эмоциональной сферы — эстетического восприятия

оценки состояния окружающей среды, волевой сферы —
убеждения в возможности, решения экологических проблем; стремления к
распространению экологических знаний и личному участию в практических
делах по защите окружающей среды.

Наименование разделов: организм среда, сообщество и популяции, экосистемы,
экологическая связь человека, экологическая демография, экологические пробле
мы и их решение

Для реализации программного содержания используются следующие учебные
пособия: Экология. Базовый уровень: 10-11 класс: учебник / Н.М. Чернова и др. —
М.: Дрофа, 2020.

