

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Департамент образования и науки Брянской области
Государственное казённое вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение
«Учебно-консультационный пункт при федеральном казённом учреждении
«Колония-поселение № 3 управления Федеральной службы исполнения
наказаний России по Брянской области»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Индивидуальный проект»

10 -11 класс

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по предмету «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа предназначена для обучающихся 10 - 11 классов

Согласно ФГОС СОО индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация воспитательного потенциала урока реализуется путем

- использования воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

- инициирования и поддержки исследовательской деятельности школьников, реализации ими индивидуальных исследовательских проектов;

- выявлением наиболее способных и одаренных детей, привлечение их для проведения предметных недель и участия в Научно-практической конференции.

Целью учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

Сроки реализации программы – 2 года, 10 - 11 классы.

Форма аттестации: предзащита/защита проекта

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 и в 11 классах в объеме 34/34 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты изучения курса «Индивидуальный проект»

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные(такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение.
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

10 класс (34 часа)

Модуль 1. Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. (3 ч)

Модуль 2. Выбор темы проекта по какому-либо учебному (или внеучебному) предмету, с учетом собственных интересов. Проблема. Гипотеза. Предполагаемый продукт проекта. (3 ч)

Модуль 3. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. (5 ч)

Модуль 4. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Практические и лабораторные исследования. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. (7 ч)

Модуль 5. Проектный замысел. Разнообразные виды информации в проектной деятельности. Подбор материалов по теме проекта. Консультации с НРП. (7 ч)

Модуль 6. Создание компьютерной презентации для защиты темы проекта. Предзащита проектного замысла. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. (8 ч)

11 класс (34 часа)

Модуль 1. ТБ в компьютерном классе. Структура, этапы исследовательской работы. Методы исследования. Критерии оценки итогового проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП. (9 ч)

Модуль 2. Правила оформления письменной части проекта.

Введение. Технология написания. Основная часть. Технология написания.

Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Выводы. Заключение. (12 ч)

Модуль 3. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта. Продукт проекта. (4 ч)

Модуль 4. Тезисы. Технология презентации. Навыки монологической речи.

Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Предзащита проекта. Консультации. Составление архива проекта, в том числе электронный вариант. (7 ч)

Модуль 5. Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. (2 ч)

Тематическое планирование

10 класс		
Модули	Название темы	Всего часов
Модуль 1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект.	4
Модуль 2	Выбор темы проекта по какому-либо учебному (или внеучебному) предмету, с учетом собственных интересов. Проблема. Гипотеза. Предполагаемый продукт проекта.	3
Модуль 3	Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.	5
Модуль 4	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Практические и лабораторные исследования. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	7
Модуль 5	Проектный замысел. Разнообразные виды информации в проектной деятельности. Подбор материалов по теме проекта. Консультации с НРП.	7
Модуль 6	Создание компьютерной презентации для защиты темы проекта. Предзащита проектного замысла. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	8
ИТОГО		34

11 класс		
Модуль 1	Структура, этапы исследовательской работы. Методы исследования. Критерии оценки итогового проекта. Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП.	11
Модуль 2	Правила оформления письменной части проекта. Введение. Технология написания. Основная часть. Технология написания. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Выводы. Заключение.	7
Модуль 3	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта. Продукт проекта.	5
Модуль 4	Тезисы. Технология презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Предзащита проекта. Консультации. Составление архива проекта, в том числе электронный вариант.	9
Модуль 5	Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	2
ИТОГО	34	

Поурочное планирование

10 класс

№ урока	Дата	Тема урока
1		Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию. Стартовая диагностика.
2		Виды школьных проектов. Основные технологические подходы.
3		Особенности монопроекта и межпредметного проекта.
4		Учебный проект.
5		Выбор темы проекта по какому-либо учебному (или внеучебному) предмету, с учетом собственных интересов.
6		Выбор темы проекта.
7		Проблема. Гипотеза. Предполагаемый продукт проекта.
8		Этапы работы над проектом.
9		Методы исследования.
10		Технология составления плана работы.
11		Определение цели, задач проекта.
12		Определение цели, задач проекта.
13		Виды источников информации.
14		Алгоритм работы с литературой.
15		Алгоритм работы с ресурсами Интернета.
16		Практические и лабораторные исследования.
17		Практические и лабораторные исследования.
18		Составление глоссария по теме исследования.
19		Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.
20		Проектный замысел.
21		Объект исследования. Предмет исследования.
22		Разнообразные виды информации в проектной деятельности.
23		Правила обработки и представления информации.
24		Подбор материалов по теме проекта. Консультации.
25		Подбор материалов по теме проекта. Консультации.
26		Подбор материалов по теме проекта. Консультации.
27		Требования к компьютерной презентации. Правила оформления презентации.
28		Создание компьютерной презентации для защиты темы проекта.
29		Создание компьютерной презентации для защиты темы проекта.
30		Создание компьютерной презентации для защиты темы проекта.
31		Предзащита проектного замысла. Консультации с НРП.
32		Предзащита проектного замысла. Консультации с НРП.
33		Промежуточная аттестация. Защита проекта.
34		Корректировка проекта с учетом рекомендаций

11 класс

№ урок а	Дата	Тема урока
1		Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика
2		Корректировка проекта с учетом рекомендаций
3		Планирование деятельности по проекту на 11 класс .
4		Структура, этапы исследовательской работы.
5		Методы исследования
6		Критерии оценки итогового проекта.
7		Применение информационных технологий, работа в сети Интернет
8		Компьютерная обработка данных исследования
9		Библиография, справочная литература, каталоги.
10		Осуществление самостоятельной работы над индивидуальным проектом под руководством НРП.
11		Правила оформления письменной части проекта.
12		Введение. Технология написания.
13		Введение. Технология написания.
14		Основная часть. Технология написания.
15		Основная часть. Технология написания
16		Результаты опытно-экспериментальной работы.
17		Результаты опытно-экспериментальной работы.
18		Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.
19		Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению.
20		Выводы. Заключение.
21		Ссылки. Информационные источники. Правила оформления.
22		Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.
23		Оформление конечных результатов индивидуального проекта.
24		Оформление конечных результатов индивидуального проекта.
25		Продукт проекта.
26		Тезисы.
27		Технология презентации. Навыки монологической речи.
28		Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.
29		Публичное выступление на трибуне и личность.
30		Главные предпосылки успеха публичного выступления.
31		Составление архива проекта, в том числе электронный вариант.
32		Предзащита проекта. Консультации.
33		Промежуточная аттестация. Представление работы, защита проекта
34		Корректировка проекта с учетом рекомендаций

Критерии оценивания индивидуального проекта

Сформированность видов деятельности		Уровень, кол-во баллов
1. Коммуникативной деятельности	Изложить и оформить собранный материал	0-5
	Представить результаты работы	
	Аргументированно ответить на вопросы	
2. Познавательной деятельности	Самостоятельно приобретать знания	0-5
	Ставить проблему и выбирать способы ее решения	
	Осуществлять поиск и обработку информации	
	Обосновывать и реализовывать принятое решение	
	Формулировать выводы	
3. Регулятивной деятельности	Планировать деятельность	0-5
	Использовать ресурсные возможности для достижения цели	
	Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудной ситуации	
4. Способность к		
инновационной деятельности		0-5
аналитической деятельности		
творческой деятельности		
интеллектуальной деятельности		
5. Способность		
постановки цели и формулирования гипотезы		0-5
планирования работы		
отбора и интерпретации информации		
структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных		
презентации результатов		
6. Качество проекта		
Целостность и взаимосвязь научного аппарата, содержания и творческого продукта.		0-5
Уровень самостоятельности (уникальности) не менее 70% (антиплагиат), установленной при проверке в сети интернет (наличии протокола проверки на антиплагиат).		
Научно-познавательная уникальность (оригинальность) проекта. Наличие грамотно оформленных ссылок.		
Уникальность, оригинальность творческого продукта		

Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Базовый (0-25 баллов)	Повышенный (26-30 баллов)
Коммуникативная деятельность.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.
Познавательная деятельность.	Работа в целом свидетельствует о способности с помощью руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.
Регулятивная деятельность.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.
Способность постановки цели и формулирования гипотезы, планирования работы, отбора и интерпретации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	Данные виды деятельности осуществляются с помощью руководителя.	Данные виды деятельности осуществляются обучающимся самостоятельно.

Составляющие оценки индивидуального проекта:

- Процесс работы над проектом (сформированность познавательных, регулятивных УУД, способность к осуществлению деятельности, необходимой для работы над проектом)
- Оформление проекта и его защита (сформированность коммуникативных УУД, качество проекта и его презентации).

Работы реферативного характера, излагающие общедоступную информацию, к защите не допускаются.

Перевод первичных баллов в отметку*:

Уровень	Отметка (оценка)	Кол-во первичных баллов**
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно» («2»)	0-14 первичных баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно» («3»)	15-20 первичных баллов
	отметка «хорошо» («4»)	21-25 первичных баллов
Повышенный уровень	отметка «отлично» («5»)	26-30 первичных баллов

*) при получении дробного результата он округляется до целых по правилам округления.

**) каждый проект оценивается не менее чем двумя экспертами; количество средних баллов по каждому проекту равно среднему арифметическому сумм первичных баллов, выставленных экспертами.