

Урок обществознания.

Учитель: Слонская О.А.

Тема урока: Права и свободы человека и гражданина.

Цель урока: формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны, продвижение идей Всеобщей [декларации](#) прав человека и Конституции Российской Федерации, воспитание личности, которую отличают устойчивые нравственные качества, осознание достоинства человека.

Задачи:

- **образовательная:** рассмотрение основных положений Всеобщей декларации прав человека и Конституции Российской Федерации, закрепляющих права и свободы человека;

- **развивающая:** содействие формированию уважительного отношения к правам и свободам человека, убеждения в необходимости их соблюдения, понимания ценности человеческой жизни, а также необходимости регулирования отношений между людьми правовыми средствами;

- формирование восприятия [Конституции](#) и ее роли в признании прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью, их защиты - обязанностью органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц;

- **воспитательная:** содействие формированию у обучающихся демократических правовых ценностей.

Технология: личностно-ориентированное обучение

Тип урока: урок объяснения новой темы

Ход урока

1 слайд презентации – тема урока.

Эпиграф: “Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости” (Г. Лихтенберг). **2 слайд.**

1.Мотивация к учебной деятельности. Психогимнастика «Выйти к свету».

А сейчас займите удобное положение, расслабьтесь и представьте, что попали в темное, холодное подземелье. Тебе тяжело дышать, не хватает воздуха. В подземелье одиноко, неуютно. Тебе хочется скорее выйти отсюда. Ты идешь по длинному тоннелю, которому не видно конца... И вдруг вдали мелькнул какой-то свет. Это луч солнца проник в подземелье. Ты быстро побежал к свету, раскидал камни, и вдруг яркое, лучистое солнце хлынуло на тебя своим светом. Теплый ветер стал трепать твои волосы. Ты вдохнул

свежий воздух, радостью наполнилась твоя грудь. И ты почувствовал себя свободным и счастливым.

-Откройте глаза, ребята. Что вы чувствовали, когда представляли себя в темном подземелье? (ответы детей: было страшно, одиноко, тревожно)

- Такие чувства испытывает человек, когда совершает плохие поступки, или не знает, что можно делать, а что нельзя.

- А какие чувства испытали, когда представили, что вышли на свет? (ответы детей: наступило облегчение, успокоение, радость)

- Такие чувства испытывает человек, когда живет по мудрым законам жизни. На душе у него светло, спокойно и радостно.

-Как вы думаете, почему эта психогимнастика связана с темой нашего урока? (ответы детей: зная свои права и свободы человек не чувствует себя узником подземелья, он ощущает полноту и радость жизни)

И сегодня, дабы не быть узниками мрачного подземелья, мы с вами расширим и углубим знания об институте прав и свобод человека и гражданина, о международных документах по правам человека и гражданина, о главе 2 КРФ. Наше сегодняшнее занятие пройдет в виде семинарского занятия, работа будет организована по группам. **3 слайд.**

2. Актуализация знаний.

Словосочетания « права человека», «свободы человека» за короткое время стали не только широко известными, но даже довольно избитыми. Смысл этих слов каждый понимает по-своему, причем выявляется масса мнений и точек зрения.

- «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966
- Один испанский анархист требовал: «Отмените все правила уличного движения. Почему я должен поворачивать направо, когда мне нужно налево? Это против свободы»
- Итальянский историк и поэт Карло Бота утверждал «Общественная свобода есть ни что иное, как пунктуальное соблюдение общественных законов, справедливых и равных для всех»
- Английской пословица « Твоя свобода размахивать кулаками ограничена носом твоего соседа» (слайд 4-5)

3.Изучение нового материала.

Мозговой штурм: «Говорящая цепочка».

(Учащиеся по очереди пытаются продолжить фразы: «Для меня свобода – это»).

«Для меня права человека и гражданина- это...»

1) Ознакомление с определениями:

Свобода- это самостоятельность субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими целями и интересами.

Права человека и гражданина- это нормы в форме юридических правил, выражающие естественную возможность человека свободно действовать в соответствии со своими интересами, претендовать на достойные условия жизни(Слайд 6-7)

2) Документы и их основные принципы.

-Все эти права и свободы закреплены в международных и российских документах, основными из которых являются Всеобщая декларация прав человека и Конституция РФ.

Сообщение о международных документах

Сообщение 1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. (история принятия и содержание). Слайд 8.

Мысль о том, что у человека есть права и что они нуждаются в защите, возникла достаточно давно. Основным стимулом к ее развитию послужили последствия двух мировых войн. Жертвы, понесенные многими народами, были настолько велики, что всерьез заставили задуматься о будущем человечества. По окончании Второй мировой войны, с целью содействия выявлению путей предотвращения подобных катастроф в будущем, была образована Организация Объединенных Наций.

В 1946 году ООН создала Комиссию по правам человека, которая занялась определением основных прав и свобод.

10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН Декларация была принята. В 1950 году Организация Объединенных Наций учредила праздник - День прав человека, отмечаемый ежегодно в день принятия Всеобщей декларации прав человека.

Всеобщая декларация прав человека содержит перечень основных прав, которыми обладают люди во всем мире, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения.

Декларация получила всемирное признание. Всеобщая декларация прав человека ООН нашла свое отражение в текстах национальных конституций почти 90 государств мира.

В дальнейшем на основе Декларации были приняты Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об

экономических, социальных и культурных правах. Оба эти пакта были приняты в 1966 году и вступили в силу в 1976 году. Вместе с Всеобщей декларацией они составляют Международный билль о правах человека.

Сообщение 2. Права и свободы человека в Конституции Российской Федерации. Слайды 9,10,11.

Гарантом прав и свобод человека и гражданина в нашей стране является Конституция Российской Федерации- основной закон государства, принятый 12 декабря 1993 года.

Приоритет прав человека - основополагающий принцип конституционного строя России.

Конституция разграничивает все права и свободы на права и свободы человека и права и свободы гражданина.

Права человека - это права, принадлежащие людям независимо от наличия или отсутствия гражданства, они обеспечивают свободу и безопасность личности.

Права гражданина - это права личности, обусловленные принадлежностью к гражданству, эти права обычно предполагают возможность участия человека в управлении делами государства.

Конституционные права и свободы человека и гражданина - это наиболее важные права и свободы, закрепленные во 2-ой главе Конституции РФ, реализация которых обеспечивает достойное, свободное и безопасное существование личности, участие в управление делами общества и государства, удовлетворение материальных и духовных потребностей.

Совокупность конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина образует **конституционно-правовой статус личности** в Российской Федерации, который базируется на следующих принципах:

Всеобщность и неотчуждаемость прав и свобод человека.

Признание прав и свобод человека и гражданина в соответствии с международным правом.

Непосредственное действие прав и свобод.

Равноправие.

Возможность ограничения прав и свобод только в целях, установленных Конституцией РФ.

Гарантированность.

Обладание не только правами, но и обязанностями.

-Итак, перечислите основные международные документы.

- Сформулируйте определения.

(запись на доске, тетрадях)

Слайд 12.

Декларация- (от лат. объявление, провозглашение) международный документ, который не имеет обязательной силы, это – рекомендация. В ней провозглашаются основные принципы, программные положения.

Конвенция- (от лат. –соглашение) международное соглашение , как правило по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились подписали, ратифицировали).

Пакт - (от лат. –договор, соглашение)- та же конвенция , только неоднородного, разнообразного содержания.

3) Игра «Воображаемая страна».

Обучающиеся рассажены по группам (4 группы).

Предлагается ситуация: «Представьте, что вы открыли новую страну, куда не ступала нога человека и где нет ни законов, ни правил. Ваша группа будет первыми поселенцами на этой новой земле. Каждой группе необходимо обсудить и записать 10 прав, являющихся, по вашему мнению, наиболее важными».

После обсуждения представитель от каждой группы зачитывает проект своей группы.

Листы вывешиваются на доску.

-Отметьте те права, по вашему мнению, наиболее важные или такие, без которых мы не могли бы жить.

4)Правовая всячина.

-Существует большое количество прав и свобод человека и гражданина. Какие вы знаете? Перечислите.

-Все права, которые есть у человека и гражданина можно сгруппировать. Как вы думаете, что за группы это будут?

Слайд 13.

1. *Личные (гражданские) права и свободы* - это основополагающие, неотъемлемые права человека. Они принадлежат каждому от рождения. Эти права определяют соотношение личной свободы и государственной власти. Личные права призваны гарантировать индивидуальную автономию и свободу, защитить человека от произвола со стороны государства и других людей. К этой группе прав обычно относят право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на свободу передвижения и выбор места жительства и др. (ст. 20-30,45-54 Конституции РФ).

2. *Политические права* - обеспечивают участие гражданина в осуществлении государственной власти.

К политическим правам относятся следующие: право избирать и быть избранным, право на создание общественных объединений, право на участие

в отправлении правосудия, право на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 31-33 Конституции РФ).

3. **Экономические права** - обеспечивают удовлетворение материальных потребностей индивида, и гарантирует ему свободу участия в хозяйственно-экономической сфере жизни общества. К этим правам относятся: право на труд, на занятие предпринимательской деятельностью и др. (ст. 34-37 Конституции РФ).

4. **Социальные права** - обеспечивают нуждающимся поддержку со стороны государства (право на пенсионное обеспечение, на охрану здоровья и др. (ст. 38-43 Конституции РФ).

5. **Культурные права и свободы** - гарантируют удовлетворение духовных потребностей человека (право на доступ к культурным ценностям, свобода творчества и др. (ст. 44 Конституции РФ)). (слайд 5)

5)Работа с документами.

Работа по группам.

Задание: на столах лежат пакеты с документами: карточки с правами и свободами и таблички с названием групп прав и свобод «Личные...», «Политические...», «Социально-экономические...», «Культурные...». Необходимо выбрать карточки с теми правами, которые соответствуют нужной группе.

Задание (работа с документом глава 2 КРФ): Выпишите номера статей Конституции РФ по своей большой группе прав и свобод человека и гражданина. (задание выполняется исходя из резерва времени)

Личные права- ст. 20-29

Политические права- ст.30-33

Экономические права- ст.34-37

Социальные права- ст.38-43

Культурные права- ст.44

4.Первичное осмысление и закрепление изученного.

Выбор и обоснование позиции.

В классе на столе располагаются три стола с табличками: «Имею право...», «Обязан соблюдать...», «Так принято в обществе...». Ученик берет карточку с выдержкой из документа. Необходимо определить, в каком значении права излагается данный документ и подойти к соответствующей табличке.

Объяснить правильность своего выбора.

Карточка №1. Семейный кодекс РФ ст.80: «Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей...В случае, если родители не

предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке».

Карточка №2. Конституция РФ ст. 32 п. 5: «Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе».

Карточка №3. Конституция РФ ст. 57: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы».

Карточка №4. Конституция РФ ст. 27: «Каждый может свободно выезжать за пределы РФ».

Карточка №5. Из «Поучений Владимира Мономаха»: «Чтите старых, как отца, а молодых- как братьев, не пропускайте человека, не поприветствовав его и не сказав ему доброго слова; навещайте больного и провожайте покойника».

Карточка №6. Закон РФ «Об образовании» ст.6 п.4: «Государство в соответствии с международными договорами РФ оказывает содействие представителям народов РФ, проживающим вне ее территории, в получении ими основного общего образования на родном языке».

Карточка №7. Налоговый кодекс РФ ст. 80 п. 6: «Налоговая декларация представляется в установленные законодательством о налогах и сборах сроки».

5.Рефлексия. Подведение итогов.

-Что нового узнали на уроке?

-Что такое «права человека»?

-Какие вы знаете документы о правах человека?

-Чем отличается декларация от конвенции?

-Изменились ли в ходе урока ваши представления о том, какие права являются наиболее важными?

Показ социального ролика.

6.Домашнее задание.

Написать сочинение- рассуждение «Право на жизнь- основное право человека».

Приложение (материалы к уроку).

Сообщение 1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Мысль о том, что у человека есть права и что они нуждаются в защите, возникла достаточно давно. Основным стимулом к ее развитию послужили последствия двух мировых войн. Жертвы, понесенные многими народами, были настолько велики, что всерьез заставили задуматься о будущем человечества. По окончании Второй мировой войны, с целью содействия выявлению путей предотвращения подобных катастроф в будущем, была образована Организация Объединенных Наций.

В 1946 году ООН создала Комиссию по правам человека, которая занялась определением основных прав и свобод.

10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН Декларация была принята. В 1950 году Организация Объединенных Наций учредила праздник - День прав человека, отмечаемый ежегодно в день принятия Всеобщей декларации прав человека.

Всеобщая декларация прав человека содержит перечень основных прав, которыми обладают люди во всем мире, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения.

Декларация получила всемирное признание. Всеобщая декларация прав человека ООН нашла свое отражение в текстах национальных конституций почти 90 государств мира.

В дальнейшем на основе Декларации были приняты Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Оба эти пакта были приняты в 1966 году и вступили в силу в 1976 году. Вместе с Всеобщей декларацией они составляют Международный билль о правах человека.

Сообщение 2. Права и свободы человека в Конституции Российской Федерации.

Гарантом прав и свобод человека и гражданина в нашей стране является Конституция Российской Федерации - основной закон государства, принятый 12 декабря 1993 года.

Приоритет прав человека - основополагающий принцип конституционного строя России.

Конституция разграничивает все права и свободы на права и свободы человека и права и свободы гражданина.

Права человека - это права, принадлежащие людям независимо от наличия или отсутствия гражданства, они обеспечивают свободу и безопасность личности.

Права гражданина - это права личности, обусловленные принадлежностью к гражданству, эти права обычно предполагают возможность участия человека в управлении делами государства.

Конституционные права и свободы человека и гражданина - это наиболее важные права и свободы, закрепленные во 2-ой главе Конституции

РФ, реализация которых обеспечивает достойное, свободное и безопасное существование личности, участие в управлении делами общества и государства, удовлетворение материальных и духовных потребностей.

Совокупность конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина образует *конституционно-правовой статус личности* в Российской Федерации, который базируется на следующих принципах:

Всеобщность и неотчуждаемость прав и свобод человека.

Признание прав и свобод человека и гражданина в соответствии с международным правом.

Непосредственное действие прав и свобод.

Равноправие.

Возможность ограничения прав и свобод только в целях, установленных Конституцией РФ.

Гарантированность.

Обладание не только правами, но и обязанностями.

Личные (гражданские) права и свободы

Политические права

Социально- экономические права и свободы

Культурные права и свободы

«Имею право...»

**«Обязан
соблюдать...»**

«Так принято в обществе...»

Карточка №1. Семейный кодекс РФ ст.80: «Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей...В случае, если родители не предоставляют содержание своим несовершеннолетним детям, средства на содержание несовершеннолетних детей взыскиваются с родителей в судебном порядке».

Карточка №2. Конституция РФ ст. 32 п. 5: «Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе».

Карточка №3. Конституция РФ ст. 57: «Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы».

Карточка №4. Конституция РФ ст. 27: «Каждый может свободно выезжать за пределы РФ».

Карточка №5. Из «Поучений Владимира Мономаха»: «Чтите старых, как отца, а молодых- как братьев, не пропускайте человека, не поприветствовав его и не сказав ему доброго слова; навещайте больного и провожайте покойника».

Карточка №6. Закон РФ «Об образовании» ст.6 п.4: «Государство в соответствии с международными договорами РФ оказывает содействие представителям народов РФ, проживающим вне ее территории, в получении ими основного общего образования на родном языке».

Карточка №7. Налоговый кодекс РФ ст. 80 п. 6: «Налоговая декларация представляется в установленные законодательством о налогах и сборах сроки».